

CONCEPT PEDAGOGIQUE



Croc'POM

Crèche-Nursery

Véronique Margnetti, Directrice
Novembre 2020

Chaque enfant qui entre à Croc’Pom est

extraordinaire

important

créatif

unique

explorateur

apprenant

spécial

respecté

apprécié

Il est LA raison pour laquelle nous sommes ici.

Chers parents,

Ce document vous invite à découvrir quelques-unes des idées principales qui ont été mises en lumière lors de la rédaction de notre projet pédagogique institutionnel. Elles sont la base de notre travail éducatif au quotidien.



Vision de l'enfant

Notre vision de l'enfant est celle d'un être humain à part entière, en relation avec tout ce qui l'entoure.

Nous le considérons comme capable, compétent, actif, porté par son envie d'explorer.



L'équipe éducative de Croc'Pom a mis en évidence les besoins principaux des enfants et s'attelle à y répondre au quotidien.

Besoin

- d'être reconnu et accepté avec ses « racines personnelles »
- d'être apprécié, considéré comme important, valorisé
 - d'évoluer à son propre rythme
- de sécurité (affective, physique et physiologique)
 - d'écoute
- d'exprimer ses émotions et que ces dernières soient accueillies par l'équipe éducative
 - d'évoluer dans un cadre sain
- de créer des liens avec ses pairs
 - de découvertes et d'explorations
- de clarté et de simplicité
 - de jouer
- d'intimité
 - de liberté
- de faire des erreurs
 - du soutien inconditionnel de professionnels compétents et bienveillants
- d'être accueilli, quelle que soit sa situation familiale et sociale.

Environnement et matériel

L'équipe éducative organise l'environnement afin que les enfants puissent faire preuve d'initiatives dans leurs activités.

Elle observe, écoute et accompagne les enfants dans leurs échanges et les soutient dans la recherche de solutions.

Ce mode de fonctionnement favorise une communication bienveillante entre les enfants et les adultes ainsi qu'entre pairs et encourage un style d'intervention démocratique. L'enfant apprend petit à petit à prendre en considération les idées des autres personnes présentes.



La citation ci-dessous inspire la façon de travailler dans notre structure :

« Ici il y a des enfants et des adultes qui cherchent le plaisir de jouer, de travailler, de parler, de penser et d'inventer ensemble. »

Loris Malaguzzi (pédagogue italien)

Il nous paraît primordial de penser l'ambiance du lieu dans lequel enfants et adultes passent leurs journées, d'offrir un beau lieu de vie, chaleureux, accueillant, empreint de créativité et de sérénité.

Le matériel que nous proposons est en lien avec les intérêts et compétences des enfants et est évolutif. Il peut s'agir de jeux-jouets, d'objets de la vie quotidienne, d'objets détournés de leur fonction première, de matériaux naturels.

Le jeu est constamment au centre de l'action de l'enfant puisque c'est en jouant que l'enfant explore, découvre et comprend le monde qui l'entoure. Le matériel et les jeux choisis pour les enfants sont pour la plupart non « genrés ». C'est-à-dire qu'ils n'ont pas de couleurs ou de suggestions attribuant l'objet aux filles ou aux garçons.

Les activités en extérieur sont privilégiées à Croc'Pom car elles offrent des possibilités infinies d'explorations et de découvertes, ceci, dans un environnement neutre, varié, changeant au fil des saisons. Nos jardins sont un lieu de vie aussi important que l'intérieur de la structure. Les enfants y mangent des repas tant que le temps le permet et y font une multitude d'expériences sensorielles, motrices et humaines.

Le jardin est également un lieu de rencontre entre les différents secteurs de la structure, les enfants découvrent d'autres pairs et de nouveaux adultes.

Petit à petit ils élargissent leur environnement en partant en promenade dans des lieux aussi divers que les ruelles du quartier, le chemin de copeaux, la forêt, le parc de jeux, les jardins de l'EMS voisin ou encore la visite à la ferme.

Développement de l'enfant

Entre 0 et 18 mois,

l'enfant explore au niveau sensori-moteur et découvre le monde avec tous ses sens. Il doit pouvoir bouger librement dans un environnement complètement adapté qui lui permet d'exercer ses compétences motrices en toute sécurité.



Entre 18 mois et 3 ans,

l'enfant bouge en permanence et a besoin de sauter, grimper, se cacher, pousser, transvaser. L'aménagement doit tenir compte de ces besoins et offrir du matériel permettant ces explorations.

Entre 3 ans et 4 ans,

l'enfant a déjà développé de nombreuses compétences et se construit une organisation personnelle. Il exerce la capacité à « jouer ensemble », fait preuve de beaucoup de créativité, développe l'imaginaire et apprécie de ne plus être en permanence sous le regard de l'adulte.



La mission du personnel de Croc'Pom est la suivante :

- Garantir la sécurité physique, affective et émotionnelle de l'enfant en offrant une présence de qualité.
- Accompagner l'enfant dans ses découvertes et son développement.
- Proposer de nouvelles expériences et éveiller la curiosité.
- Créer une relation de confiance avec les parents en se positionnant comme partenaire.
- Aménager un lieu de vie sain et accueillant.
- Adopter une attitude bienveillante dans un esprit de collaboration.
- Construire une vision commune permettant de tendre vers les mêmes objectifs.
- Remettre en question ses pratiques : adopter la position de « chercheur ».

Chers parents,

C'est parce que vous nous confiez vos enfants que nous pouvons exercer cette fabuleuse profession qu'est la nôtre.

D'avance un grand MERCI pour votre confiance. Et puissions-nous tous, garder un regard pétillant en accompagnant les futurs adultes de demain...

« S'émerveiller c'est ne jamais s'habituer »

Christian Bobin

Croc'POM

Crèche-Nursery - Route de l'Infirmierie 21 - 1880 Bex

 024 463 37 71  direction@crocpom.ch